

**YEAR 1 OVERVIEW** Обзор учебной программы 1 Класс

Azbuka School 2019-2020

|   | Autumn 1  | Autumn 2  | Spring 1   | Spring 2   | Summer 1  | Summer 2   |
|---|---|---|--|--|---|--|
| English/Russian<br>Английский язык/<br>Русский язык | Звуки и буквы.<br>Гласные и согласные. Звукобуквенный анализ.<br>Алфавит.<br>Письмо словов, слов и предложений.<br>Творческое письмо.<br>Литературное чтение. | Phonics<br>Story with a pattern<br>Poems and rhymes<br>Letters/cards                    | Слово и слог.<br>Ударение.<br>Большая буква.<br>Части речи.<br>Словообразование.<br>Рифма.<br>Письмо словов, слов и предложений (списывание, диктант, письмо по памяти).<br>Творческое письмо.<br>Литературное чтение. | Phonics<br>Information texts and descriptive writing<br>identifying fiction and nonfiction texts             | Предложение и текст.<br>Предлоги.<br>Письмо словов, слов и предложений (списывание, диктант, письмо по памяти).<br>Творческое письмо.<br>Литературное чтение. | Phonics<br>imaginary settings  |
| Mathematics<br>Математика                           | Свойства предметов.<br>Отношение: часть -целое.<br>Представление о действиях сложения и   | Number line 0-20. Number bond within 10.<br>Position and direction.<br>Ordinal numbers. | Состав числа в пределах 10. Связь сложения и вычитания.<br>Однозначные и двузначные числа.   | Number and place value. Tens and ones- digits.<br>Counting to 100.<br>3D shapes (cuboids, pyramids, spheres) | Закрепление знаний о десятичном составе числа.<br>Автоматизация навыка счета  | Numbers to 100.<br>Number bonds to 20.<br>Introduction to multiplication and division. |

|   |   |   |  |   |  |  |
|---|---|---|--|---|--|--|
|   | <p>вычитания. Счет от 0-20 (100). Состав числа от 0-6.</p> <p>Представление о точке, линии и отрезке.</p> <p>Измерение длины.</p> <p>Время.</p>   | <p>2 D shapes (anglers and sides).</p> <p>Patterns and sequences.</p> <p>Understanding of a fractions using 2D shapes.</p> <p>Whole, halves.</p> <p>Money (UK)</p>  | <p>Десятичный состав числа (10-20).</p> <p>Измерение массы.</p> <p>Представление об углах и видах углов.</p> <p>Денежные единицы России.</p>   | <p>and cylinders).</p> <p>Faces and edges.</p> <p>Comparing, describing and solving problems for capacity and volume.</p> <p>Telling time.</p>  | <p>в пределах 10 и 20.</p> <p>Схемы.</p> <p>Условные обозначения.</p> <p>Работа с таблицами.</p> <p>Чтение и разбор задач.</p> <p>Подбор схемы, рисунок.</p> <p>Представление о площади.</p> | <p>Fractions and numbers.</p>  |
| The World Around Me (History/Geo)<br>Окружающий мир (История/География) | <p>English: Where did the wheels on the bus go?<br/>(location, countries in the UK, geographical features, local maps, UK flags, London landmarks and exploring the ideas of city, country and continent)</p> | <p>Russian: Where do the leaves go in winter?<br/>(plants in the uk and Russia, native animals in both countries)<br/><i>Kew Gardens</i><br/>Куда улетают листья? или Where do the leaves go in winter?<br/>«Три богатыря» или «Once upon</p> | <p>English: Why are our toys more fun than Grandma and Grandpa's old toys?<br/>(living history- what toys do you play with? What did your parents play with? What about your grandparents? How and why do you think they have changed? Are some still the same?)</p> | <p>Russian: Who was famous when your parents were young?<br/>(Famous astronauts)<br/><i>Science museum/memorial</i><br/>«Этот загадочный мир космоса» или «Mysterious Space»<br/>«Первый человек в космосе» или</p> | <p>English: Why can't a meerkat live in the north pole?<br/>(hot and cold parts of the world relative to the poles and the equator)<br/><i>Battersea Zoo</i></p>                             | <p>Russian: What was the planet like before humans?<br/>(Prehistoric times)<br/><i>Natural history museum</i><br/>«Прогулки с динозаврами» или What was the planet like before humans?</p> |

|  |  |   |   |   |  |   |
|--|--|---|---|---|--|---|
|  |  | a time ... „Tree Bogatyrs“»   |   | “Famous astronauts”   |  | (Prehistoric times)<br>«Здравствуй, Пушкин! День русского языка.» или «The Russian language day».   |
| Health and wellbeing<br>Cultural Days and Celebrations | Being me in my world (Rules, choices, celebrating differences)<br>Diwali (7 <sup>th</sup> Nov)<br>Halloween (31 <sup>st</sup> Oct) | I'll be there for you (friendships)<br>Как быть хорошим другом.<br>Guy Fawkes Night (5 <sup>th</sup> Nov)<br>Remembrance Day (11 <sup>th</sup> Nov)<br>Christmas (UK- 25 <sup>th</sup> Dec RUS 7 <sup>th</sup> Jan) | Body and mind/Coughs and sneezes (being healthy)<br>Chinese New Year (28 <sup>th</sup> Jan) | Dreams and goals<br>О чем я мечтаю?<br>О цели в жизни.<br>Women's Day (8 <sup>th</sup> Mar)<br>Easter-UK (21 <sup>th</sup> Apr) | Celebrating difference<br>(what makes me unique)<br>St George's Day (23 <sup>rd</sup> Apr)<br>Easter-RUS (28th Apr)<br>Victory Day (9 <sup>th</sup> May)<br>Children's Day-RUS (1 <sup>st</sup> Jun) | Changing me (how we change as we grow older)<br>Я расту и меняюсь.<br>Eid-al-Fitr-End of Ramadan (aprox. 5 Jun)<br>Summer Solstice (23 <sup>rd</sup> Jun) |
| Science<br>Наука                                       | Everyday materials identifying and sorting materials   | Plants<br>Зеленые друзья-растения.<br>Осенние явления природы.  | Our Bodies/Using our senses   | Seasonal changes/Space<br>Изменения в природе. Смена дня и ночи.<br>Космос.   | Animals sorting and classification   | Dinosaurs<br>Динозавры  |

|                                    |   |   |   |   |  |  |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| Art/DT<br>Искусство /Дизайн        | Flags<br>London landmarks silhouette<br>country and city dioramas<br>Moving vehicle | Christmas art<br>Leaf art<br>Lanterns<br>Работа с природными материалами.<br>Узоры из листьев, лампа. Рождественские украшения. | Moving toys (pinwheels, puppet, helicopter)<br>Trace and label life size body (with skeleton)<br>Food Prep. | Space mobile<br>Day and night pictures<br>Космический мобиль (подвеска).<br>Картинки превертыши (день и ночь). Конструировани е из бросового материала. | Models of animals 3D<br>Textures (feathers, scales fur and skin) | Plaster art dinosaurs<br>Excavating projects<br>Sand models<br>Работа с гипсом и формой (скелет динозавра).<br>Раскопки – игры в палеонтологов (песок, гипс, инструменты). |
| PE<br>Физкультура и подвижные игры | Athletics<br>Running and jumping<br>Throwing and catching                           | Team games<br>Russian traditional games<br>Командные игры, эстафеты. Русские народные игры со словами.                          | Balance/yoga<br>Team games (football)   | Gymnastics<br>Basic acrobatics (forward tumble, summersault etc)<br>Гимнастика с элементами акробатики.   | Striking games (Elements of cricket or field hockey)             | Athletics<br>Running and jumping<br>Throwing and catching<br>Bowling games<br>Легкая атлетика.<br>Игры с мячом.  |

|                 |   |  |  |                                    |  |  |
|-----------------|---|--|--|------------------------------------|--|--|
| Music<br>Музыка | Wheels on the bus<br>'I've got a car'<br>Музыка хорошего настроения.<br>Мажор и минор<br>Indian moonlight | Going on a bear hunt<br>Christmas Carols | Heads, shoulders, knees and toes<br>Skeleton dance | Planets song<br>Here Comes the Sun | We've got the whole world in our hands<br>Wonky donkey | Сказочные персонажи в музыке.<br>«Маленькая страна». dinostomp |
|-----------------|---|--|--|------------------------------------|--|--|