

Year 3 Curriculum Overview Обзор учебной программы 3 класс Azbuka School 2020-2021

In addition to this Overview please refer to the separate curriculum overviews of the visiting teachers of IT, Science, Dance and Circus. We also run an extensive cultural enrichment programme of visits, events, masterclasses and talks for children from the English, Russian and International communities. *В добавлении к основному Обзору учебной программы, пожалуйста, смотрите отдельные обзоры учителей-специалистов по Информатике, Науке, Танцам и Цирку. Школа также проводит разностороннюю обязательную культурную программу встреч, мастер-классов, праздников и мероприятий с интересными людьми и коллективами из русского, английского и международного сообществ.*

	Autumn 1 Sep-Oct	Autumn 2 Oct-Dec	Spring 1 Jan-Feb	Spring 2 Feb-Apr	Summer 1 Apr-May	Summer 2 May-June
English/Russian	<p>Развитие речи. Обучение грамоте. Обучение письму, включая письмо в контексте. Как появилась речь? Главный помощник в общении- язык. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Шипящие согласные, сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн.</p>	<p>Awe and Wonder Fiction: Into the Forest</p> <p>Descriptive writing built up of noun phrases, adverbial phrases, long and short sentences, similes, questions...</p> <p>Write prequel to Iron Man</p> <p>Non-Fiction: The Pebble in my Pocket by Meredith Hooper</p>	<p>Развитие речи. Обучение грамоте. Обучение письму, включая письмо в контексте. Слог. Ударение. Безударные гласные, парные согласные. Слова с удвоенными согласными. Непроизносимые согласные.</p>	<p>Heroes and Villains Phonics refresh Non-fiction – reading comprehension, making notes, organising information into paragraphs</p>	<p>Развитие речи. Обучение грамоте. Обучение письму, включая письмо в контексте. Части речи. Синонимы и антонимы. Литературное чтение. Самое обыкновенное чудо. Детская поэзия. Стихи Юнны Мориц М. Бородинской и других современных авторов. Как рождаются песни? Джанни Родари.</p>	<p>“All the world’s a stage” Phonics refresh Playwriting – creating characters, plot, dialogue and action Inference - how can we tell things about characters from what they say/do? Performance – memorisation, intonation, clarity, verve</p>

	Литературное чтение. Там на неведомых дорожках. Народные и авторские сказки. «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо», П. Ершов «Конек-горбунок», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	Research climate change and produce persuasive leaflet about the crisis.	Литературное чтение. Зимние стихи и сказки. П. Бажов «Серебряное копытце» и другие уральские сказы. В. Одоевский «Мороз Иванович».			
Mathematics/ Математика	Занятия по программе Л. Петерсон для 1 (часть3) класса российской школы	Azbuka will be following the Peterson programme of study for children aged 7-8 years old	Занятия по программе Л. Петерсон для 2 класса российской школы	Azbuka will be following the Peterson programme of study for children aged 7-8 years old	Занятия по программе Л. Петерсон для 2 класса российской школы	Azbuka will be following the Peterson programme of study for children aged 7-8 years old
The World Around Me History/ Geography) Мир вокруг нас География/ История	English: The Human Story Investigating pre-history from the Stone Age to the Iron Age Vikings	Russian: <i>The journey Inside the planet Earth.</i> Путешествие в недра Земли.	English: Exploration and discovery Who were the great	Russian: <i>Peter the Great. Northern capital of Russia. Birth of the Russian fleet.</i>	English: Ancient Egypt: Architecture Fashion	Russian: <i>European neighbours.</i> <i>Travelling around Europe</i>

	<p>Comparing British and Russian prehistoric finds</p> <p>Celtic culture across Europe</p> <p>Boudicca and the revolt against the Romans</p>	<p>Строение и поверхность Земли. Географическая карта.</p>	<p>polar explorers?</p> <p>What is geography of the region?</p> <p>How does one survive there?</p>	<p>Из истории России- путешествие по реке времени (хронология). Историческая карта. Кто такой Петр 1? От крепости -к городу: город Петра. Рождение российского флота.</p> <p>Знай свое место: сословия в 18 веке. Быт дворян и крестьян.</p>	<p>Writing and communication</p> <p>Comparison to modern Egypt</p> <p>The Seven Wonders</p>	<p>Мы живем в Европе. Государства и их границы. Народы, языки, детские игры.</p> <p>Политическая карта Европы.</p>
<p>Science/ Наука</p>	<p>English: Skeletons Identify the skeletons of humans and animals</p> <p>What can skeletons tell us about the way people lived and died?</p> <p>Nutrition and healthy eating.</p>	<p>Russian: <i>Rocks and minerals.</i></p> <p>Что хранит в себе земля? Горные породы. Полезные ископаемые.</p> <p>Почва и ее значение.</p>	<p>English: Forces and magnets – discovering magnetism.</p>	<p>Russian: Вещества и материалы. Почему корабли не тонут? Изучаем плавучесть тел, углубляем знания о свойствах веществ (плотность воды и других жидких веществ).</p>	<p>English: Human body How does the digestive system work?</p>	<p>Russian: Ориентирование на местности. Магнетизм и компас (назначение, устройство, применение).</p>

	Organs of human body					
<p>PSHE (Personal, Social, Health and Economic) and British Values</p> <p>Классный Час</p>	<p>New Beginnings</p> <p>Being part of a new community</p> <p>Respecting our neighbours</p>	<p>Choices</p> <p>How we can make positive and negative decisions, and their emotional impact</p>	<p>Social justice</p> <p>How do our economic choices affect people in other countries?</p> <p>How can the law help us to be fair?</p> <p>Charity: Rainforest Alliance</p>	<p>Healthy living</p> <p>How can we choose food that is good for us?</p> <p>What are bacteria?</p> <p>How can we keep ourselves safe from infections?</p>	<p>Liberty</p> <p>Why do we need rules?</p> <p>How do we assess the difference between a risk/danger/hazard?</p> <p>First Aid for kids</p>	<p>Taking care of ourselves</p> <p>Who can we turn to if we are scared or anxious?</p> <p>What do we mean by trust?</p> <p>NSPCC PANTS – revisit keeping our privates private message</p>
Spanish	<p>Spain geography/background</p> <p>Alphabet</p> <p>Phonics</p> <p>Greetings</p>	<p>Quick fire revision of A1 throughout each lesson.</p> <p>Colours</p>	<p>Quick fire revision of A2 throughout each lesson.</p>	<p>Quick fire revision of S1 throughout each lesson.</p> <p>Months of the year (priority: learn their birthday month)</p>	<p>Quick fire revision of S2 throughout each lesson.</p> <p>Revision – family members</p>	<p>Revision term of everything learnt throughout the year:</p>

	<p>Numbers to 10</p> <p>All About me (name and age)</p>	<p>Halloween and</p> <p>Christmas vocabulary/</p> <p>Christmas songs</p>	<p>Days of the week</p> <p>Numbers 1-20.</p>			
<p>Cultural Days and Community Outreach/ Календарь событий и знаменательных дат</p>	<p>Jewish New Year - Rosh Hashanah</p> <p>Black History Month (October)</p> <p>Harvest Festival (1 Oct)</p> <p>День учителя (5 Окт)</p>	<p>Diwali Remembrance Day (11 Nov)</p> <p>Christmas (UK 25 Dec)</p>	<p>Православное рождество (7 января)</p> <p>Setsubun – Japanese bean scattering to celebrate first day of Spring</p>	<p>St David’s Day</p> <p>Shrove Tuesday</p> <p>Масленица</p> <p>8 марта</p> <p>Holi – Hindu festival of colour</p> <p>День воды</p> <p>Easter - UK</p>	<p>Ramadan</p> <p>Victory Day (9 May)</p> <p>День победы.</p> <p>Children’s Day- RUS</p> <p>День защиты детей</p> <p>Eid al-Fitr</p> <p>Православная Пасха</p>	<p>6 июня- Пушкинский день в России (день русского языка)</p> <p>12 июня-день России</p>
<p>Art/DT</p> <p>Искусство</p>	<p>Art: Chuck Close</p> <p>DT</p> <p>Needlework - make a case/shoes</p>	<p>Christmas art</p> <p>Роспись камней (акрил)</p> <p>Рисование песком –</p>	<p>Cooking - make our own hot chocolate</p> <p>Use clay to make an Aztec</p>	<p>Anglo-Saxon art - design and make illuminated letters</p> <p>Viking art – carve to make runes</p>	<p>Make a 3D model of the human digestive system</p> <p>Study of a famous artist – William Morris</p>	<p>Making a puppet theatre</p>

	Iron Age art – design a Celtic brooch	рельефные картины. Макет земной поверхности	chocolate pot Design a new chocolate wrapper	Архитектура. Городские пейзажи, мосты. Рисуем корабли. Мастерим флотилию из разных материалов.		
Physical Education/ Физическое воспитание	Circus skills Dance	Circus skills Dance	Circus skills Gymnastics Dance	Circus skills Basketball Dance	Circus skills Tennis Dance	Circus skills Athletics – potential School Sports Day Dance
Music/ Музыка	Was there music in prehistory? Making music using prehistoric technology	Christmas carols in Russian and English	Sounds of the rainforest Aztec music	Indian classical music Bollywood dance	Study of a famous musician	Songs for end of school performance
Computing/ Информатика	Design, write and debug programs that accomplish specific goals	Use sequence, selection and repetition in programs, working with variables and various forms of input/output	Use logical reasoning to explain how simple algorithms work, detecting errors	Understand computer networks, including the internet, exploring how the World Wide Web offers opportunities for global communication	Use search technologies, appraising how results are selected, and evaluating digital content	Select, use and combine a variety of software on a range of digital devices

Outings/ Внеклассные мероприятия и экскурсии	<i>To be confirmed (TBC)</i>	TBC	TBC	TBC	<i>TBC</i>	TBC
---	----------------------------------	-----	-----	-----	------------	-----