

Year 3 Curriculum Overview Обзор учебной программы 3 класс

Azbuka School 2022-2023

*In addition to this Overview please refer to the separate curriculum overviews of the visiting teachers of IT, Science, Dance and Circus. We also run an extensive cultural enrichment programme of visits, events, masterclasses and talks for children from the English, Russian and International communities. **В добавлении к основному Обзору учебной программы, пожалуйста, смотрите отдельные обзоры учителей-специалистов по Информатике, Науке, Танцам и Цирку. Школа также проводит разностороннюю обязательную культурную программу встреч, мастер-классов, праздников и мероприятий с интересными людьми и коллективами из русского, английского и международного сообществ.***

	Autumn 1 Sep-Oct	Autumn 2 Oct-Dec	Spring 1 Jan-Feb	Spring 2 Feb-Apr	Summer 1 Apr-May	Summer 2 May-June
English/Russian	<p>Как появилась речь? Главный помощник в общении- язык.</p> <p>Звуки и буквы. Гласные и согласные. Шипящие согласные, сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн.</p> <p>Литературное чтение.</p>	<p>Awe and Wonder Fiction: The Woods</p> <p>Descriptive writing built up of noun phrases, adverbial phrases, long and short sentences, similes, questions...</p> <p>Non-Fiction: Books on the Earth</p> <p>leaflet</p>	<p>Слог. Ударение. Безударные гласные, парные согласные. Слова с удвоенными согласными. Непроизносимые согласные.</p> <p>Литературное чтение.</p>	<p>Heroes and Villains</p> <p>The Iron Man</p> <p>Phonics refresh</p> <p>Non-fiction – reading comprehension, making notes, organising information into paragraphs</p>	<p>Части речи. Синонимы и антонимы.</p> <p>Литературное чтение.</p> <p>Самое обыкновенное чудо. Детская поэзия. Стихи Юнны Мориц М. Бородинской и других современных</p>	<p>Non-Fiction Focus</p> <p>Leon and the Place Between</p> <p>Newspaper report writing</p> <p>Diary writing</p>

	<p>Там на неведомых дорожках. Народные и авторские сказки.</p> <p>«Иван - крестьянский сын и чудо-юдо», П. Ершов «Конек-горбунок», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».</p>		<p>Зимние стихи и сказки.</p> <p>П. Бажов «Серебряное копытце» и другие уральские сказы. В. Одоевский «Мороз Иванович».</p>		<p>авторов. Как рождаются песни?</p> <p>Джанни Родари.</p>	
Mathematics/ Математика	<p>Занятия по программе Л. Петерсон для 1 (часть3) класса Российской школы</p>	<p>Azбука will be following the Peterson programme of study for children aged 7-8 years old</p>	<p>Занятия по программе Л. Петерсон для 2 класса Российской школы</p>	<p>Azбука will be following the Peterson programme of study for children aged 7-8 years old</p>	<p>Занятия по программе Л. Петерсон для 2 класса Российской школы</p>	<p>Azбука will be following the Peterson programme of study for children aged 7-8 years old</p>
<p>The World Around Me History/ Geography)</p> <p>Мир вокруг нас География/ История</p>	<p>English: History: Vikings</p> <p>Who were the Vikings?</p>	<p>Russian: <i>The journey Inside the planet Earth.</i></p> <p>Путешествие в недра Земли.</p>	<p>English: Exploration and discovery</p> <p>Who were the great</p>	<p>Russian: *Ancient Rus and Slavic roots Страна Гардарика. Славяне и их божества. Первые русские князья. От</p>	<p>English: Ancient Greece What was the difference between Athens and Sparta?</p> <p>How did the Greeks live in ancient time?</p>	<p>Russian: <i>European neighbours.</i></p> <p><i>Travelling around Europe</i></p>

	<p>Why did the Vikings raid?</p> <p>How did the Vikings live?</p> <p>What can we learn from this time in history?</p>	<p>Строение и поверхность Земли. Географическая карта.</p>	<p>polar explorers?</p> <p>What is geography of the region?</p> <p>How does one survive there?</p> <p>Oceans - layers, arctic foodchain, animal facts, glacier observations</p>	<p>язычества к христианству. Путь из варяг в греки.</p> <p>Путешествие по Золотому кольцу России. Ремесла и народные промыслы. *Изменение в программе</p>	<p>What was it like to grow up in Ancient Greece?</p> <p>What did Ancient Greece teach us? (link to democracy)</p> <p>Olympic Games</p>	<p>Мы живем в Европе. Государства и их границы. Народы, языки, детские игры.</p> <p>Политическая карта Европы.</p>
<p>Science/ Наука</p>	<p>English: Skeletons Identify the skeletons of humans and animals</p> <p>What can skeletons tell us about the way people lived and died?</p>	<p>Russian: <i>Rocks and minerals.</i></p> <p>Что хранит в себе земля? Горные породы. Полезные ископаемые.</p> <p>Почва и ее значение</p>	<p>English:</p> <p>Forces and magnets – discovering magnetism.</p>	<p>Russian: Вещества и материалы. Почему корабли не тонут? Изучаем плавучесть тел, углубляем знания о свойствах веществ (плотность воды и других жидких веществ). Устройство ладьи. Силы природы.</p>	<p>English: Human body How does the digestive system work?</p>	<p>Russian: Ориентирование на местности. Магнетизм и компас (назначение, устройство, применение).</p>

	Nutrition and healthy eating. Organs of human body	(изучается в 4 классе)				
PSHE and British Values	<p>Health and Wellbeing</p> <p>W1 – Mental Health</p> <p>W2 – Physical Wellbeing</p> <p>W3 – Ourselves, growing and changing</p> <p>W4 – Keeping Safe</p> <p>W5 – Drugs, alcohol and tobacco</p>	<p>Relationships</p> <p>W1 – Family and positive close relationship</p> <p>W2 – Friendships</p> <p>W3 – Safe relationships</p> <p>W4 – respecting self and others</p> <p>W5 - Link between the</p>	<p>Living in the wider world</p> <p>W1 – Shared responsibilities</p> <p>W2 – Communities</p> <p>W 3 – Media literacy and digital resilience</p> <p>W4 – Economic</p>	<p>Health and Wellbeing</p> <p>W1 – Physical wellbeing</p> <p>W2 – Mental Health</p> <p>W3 – Ourselves, growing and changing</p> <p>W4 – Keeping Safe</p> <p>W5 – Drugs, alcohol and tobacco</p>	<p>Relationships</p> <p>W1 – Family and positive close relationship</p> <p>W2 – Friendships</p> <p>W3 – Safe relationships</p> <p>W4 – respecting self and others</p> <p>W5 - Link between the values looked at so far: relationships,</p>	<p>Living in the wider world</p> <p>W1 – Shared responsibilities</p> <p>W2 – Communities</p> <p>W 3 – Media literacy and digital resilience</p>

	W6 – Reflection session	values looked at so far: relationships, friendships, being safe and respect. W6 – Reflection	wellbeing: money W 5 – Economic wellbeing: Aspirations, work and career. W6 – Reflection session	W6 – Reflection session	friendships, being safe and respect. W6 – Reflection session	W4 – Economic wellbeing: money W 5 – Economic wellbeing: Aspirations, work and career. W6 – Reflection session
Spanish	-Greetings and farewells - Alphabet (phonics) - School vocabulary and its material -the names of the days of the week	Quick fire revision name of animals Halloween and Christmas vocabulary/ Christmas songs	Quick fire revision. names of parts of the city the names of the types of houses, the names of the rooms in the house and	Quick fire revision Body parts Colors and clothes Foods, meals and eating items	Quick fire revision family members Holidays and leisure time activities	Revision term of everything learnt throughout the year: Spain: Main customs, cultural activities and main places

	-The numbers from 0 to 10		some of their furniture			
Cultural Days and Community Outreach/ Календарь событий и знаменательных дат	Jewish New Year - Rosh Hashanah Black History Month (October) Harvest Festival (1 Oct) День учителя (5 Окт)	Diwali Remembrance Day (11 Nov) Christmas (UK 25 Dec)	Православное рождество (7 января) Setsubun – Japanese bean scattering to celebrate first day of Spring	St David's Day Shrove Tuesday Масленица 8 марта Holi – Hindu festival of colour День воды Easter - UK Пасха 28 апреля	Ramadan Victory Day (9 May) День победы. Children's Day- RUS День защиты детей Eid al-Fitr	6 июня- Пушкинский день в России (день русского языка) 12 июня-день России
Art/DT Искусство	Art/DT: Nature art Monet Шишкин	Christmas art Роспись камней (акрил) Рисование песком –	Cooking - make our own hot chocolate Use clay to make an Aztec	Anglo-Saxon art - design and make illuminated letters Viking art – carve to make runes	Make a 3D model of the human digestive system Study of a famous artist – William Morris	Making a puppet theatre

		рельефные картины. Макет земной поверхности	chocolate pot Design a new chocolate wrapper	Архитектура. Городские пейзажи, мосты. Рисуем корабли. Мастерим флотилию из разных материалов.		
Physical Education/ Физическое воспитание	Circus skills Dance	Circus skills Swimming Dance	Circus skills Gymnastics Dance	Circus skills Basketball Dance	Circus skills Tennis Dance	Circus skills Athletics – potential School Sports Day Dance
Music/ Музыка	Was there music in prehistory? Making music using prehistoric technology	Christmas carols in Russian and English	Sounds of the rainforest Aztec music	Indian classical music Bollywood dance	Study of a famous musician	Songs for end of school performance
Computing/ Информатика	Design, write and debug programs that accomplish specific goals	Use sequence, selection and repetition in programs, working with variables and various forms of input/output	Use logical reasoning to explain how simple algorithms work, detecting errors	Understand computer networks, including the internet, exploring how the World Wide Web offers opportunities for global communication	Use search technologies, appraising how results are selected, and evaluating digital content	Select, use and combine a variety of software on a range of digital devices

Outings/ Внеклассные мероприятия и экскурсии	Workshop in art gallery - 12th October 2022	TBC	<i>Chocolate Museum, Brixton The Living Rainforest Посещение православ- ного храма</i>	<i>Cutty Sark Maritime Museum, Greenwich</i>	<i>TBC</i>	The little Angel theatre
---	---	-----	--	--	------------	-----------------------------