

## Хореография для детей 4-6 лет школа «Азбука»

### ПРОГРАММА

#### 1. Вводное занятие.

Знакомство с залом, инструктаж по ТБ, рассказ о правилах поведения на занятиях, начальная диагностика на элементарных заданиях.

#### 2. Принципы

- демонстрация упражнений педагогом, образный рассказ, имитация движений;
- обучение от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- регулярность занятий с постепенным увеличением количества упражнений, усложнением способов их выполнения;
- индивидуальный подход – учет особенностей восприятия каждого ребенка.

В результате усвоения программы и при реализации поставленных целей и задач дети приобретут следующие знания, умения, навыки:

- Представление о различных видах хореографии;
- Координацию движений, пластику, красивое исполнение танцевальных композиций;
- Самостоятельно перестроение в различные фигуры танца, творческой импровизации;
- Корректировать свою деятельность в соответствии с заданиями и замечаниями педагога;
- Контролировать собственное исполнение согласовывая его с коллективным;
- Ориентироваться в пространстве;
- Музыкальное ритмичное исполнение танцевальных движений, комбинаций т.е. умение двигаться в танце в такт заданной музыке;
- Умение выразительно эмоционально исполнять хореографические образы, передавать характер танца;

Контроль эмоций и поведения, настойчивость в достижении результата на занятиях, выдержку, самостоятельность и культуру поведения.

#### 3. «Ритмы музыки.»

Знакомство с жанром танца. Слушание музыки.

##### Задачи:

- воспитывать у детей умение слушать музыку;
- учить воспринимать, оценивать и воспроизводить музыку хлопками;
- развивать умение организовывать свои действия под музыку.

#### 4. «Игровой стретчинг»

Комплекс упражнений в игровой форме на растяжку.

**Задачи:**

- Развивать и тренировать суставно-связочный аппарат.
- Улучшать эластичность мышц и связок.
- Развивать ловкость, силу, апломб (устойчивость), вестибулярный аппарат.

**5. «Силачи»**

Комплекс упражнений на мускулатуру.

**Задачи:**

- Развивать мускулатуру ног, рук, спины.
- Формировать правильную осанку и координацию движений.
- Подготовить детей к изучению более сложных элементов, этюдов, танцев.

**6. «Рисунок танца»****Задачи:**

- Научить детей ориентироваться в пространстве.
- Научить детей соблюдать интервалы.
- Самостоятельно находить свободное место в зале.
- Перестраиваться в круг. Становиться в пары.

**7. «Танцевальное ассорти»**

Репетиционно-постановочная работа.

**Задачи:**

- Научить детей двигаться в соответствии с музыкой.
- Развивать память, актерское мастерство.
- Готовить к концертной деятельности.